

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учёт»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич

«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Год утверждения программы: 2022

Разработчик рабочей программы дисциплины:

М.А. Абрамова, Л.С. Александрова, О.В. Захарова (Москва)

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

ОП: Государственное и муниципальное управление

ПРОФИЛЬ: Государственное и муниципальное управление

Составитель актуализации В.В. Завадская

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «28» апреля 2025г. №4)*

Омск 2025

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал: старший преподаватель В.В. Завадская

Деньги, кредит, банки. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», 2025 года набора– Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2025. – 16с.

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
2.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
3.	Показатели и критерии оценивания компетенций	6
4.	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	10
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота, денежно-кредитной системы. Уметь: грамотно использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах, выявлять ключевые направления развития, принимать обоснованные экономические решения в денежной и кредитной сферах. Знать: специфику функций, операций коммерческих банков, иных кредитных институтов, их операции для анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: грамотно использовать знание функций, операций коммерческих банков, иных кредитных институтов для анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Уметь: грамотно использовать знание функций, задач, центральных банков, оценивать финансовое состояние кредитных, некредитных финансовых организаций на соответствие требованиям законодательства, на основе системного подхода анализировать исходные данные о функционировании институтов денежно-кредитной сферы необходимые для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Знать: приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Уметь: анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг

2. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в 108 ч. и 3 з.е.)	Семестр 3 (108 ч.)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

3. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: Фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и	Знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и	Знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и	Слабо знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и	Не знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их

[illegible]

банков, иных кредитных институтов для анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции				
Знать: специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Знать: приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования	Знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы,	Знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Частично знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы,	Не знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Частично знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации	Не знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Не знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения

деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг
--	--	--	--	--

4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Вопросы к зачету</u> 1.Дискуссионные вопросы сущности кредита. 2.Функции и законы кредита. 3.Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия <u>Тестовые задания</u> 1.Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная (нарицательная) стоимость: а) устанавливается стихийно на рынке; б) ниже их внутренней реальной действительной стоимости; в) превышает их внутреннюю реальную действительную стоимость; г) соответствует их внутренней реальной действительной стоимости. 2.Инфляция представляет собой: а) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен; б) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг; в) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам;

		г) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 900 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 22 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 12 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи - 5 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 1,2 месяцев. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Задание 2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны M_0 - 180 млрд. руб., M_1 - 380 млрд. руб., M_2 - 410 млрд. руб.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. 2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. <u>Тестовые задания</u> 1. Роль денег в экономике заключается в том, что: а) они выступают в качестве связующего звена между товаропроизводителями; б) они становятся самовозрастающей стоимостью; в) с помощью денег происходит образование и перераспределение национального дохода; г) деньги являются объектом денежно-кредитного регулирования экономики; д) верно а, в и г; е) верно а, б, в и г. 2. Выделите из перечисленных факторов те, которые увеличивают потребность денег для товарного обращения: а) экономический спад; б) увеличение доли безналичных расчетов; в) рост цен (инфляция); г) бартерные сделки; д) рост объема продаж товаров в кредит; е) рост сбережений населения; ж) ускорение оборачиваемости денежной единицы; з) рост реального ВВП. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. На основе анализа данных Банка России и Росстата оцените особенности инфляционных процессов за последние 10 лет (факторы, проявления, методы борьбы с инфляцией, их эффективность). Задание 2. Фирма имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20 марта составил 600 тыс. рублей. 28 марта от этой фирмы и на ее имя поступили следующие документы на списание средств: 1. платежное поручение от 18 марта № 133 на сумму 260 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 15 февраля № 13; 2. платежное поручение от 20 марта № 134 на сумму 70 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на добавленную стоимость за февраль; 3. платежное поручение от 20 марта № 135 на сумму 50 тыс. руб. – взносы в Пенсионный фонд за февраль; 4. платежное поручение от 20 марта № 136 на сумму 60 тыс. руб. – взносы в Фонд обязательного медицинского страхования за февраль;

		5.инкассовое поручение от 20 марта № 16 на сумму 300 тыс. рублей, составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии предприятия Д к фирме. Необходимо определить очередность платежей в соответствии с ГК РФ.
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<u>Вопросы к зачету</u> 1.Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация. 2.Кредитная система и ее структура. <u>Тестовые задания</u> 1.С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию: а) локальную и мировую; б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию; в) сбалансированную и несбалансированную; г) ожидаемую и неожиданную. 2. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий: а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; в) Процент девальвации национальной валюты за год; г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Выявите факторы влияния на тенденции развития экономики в 2016-2018 гг. Задание 2. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 280 млрд. руб. Платежи по кредитам - 30 млрд. руб. Товары, проданные в кредит - 35 млрд руб. Взаимопогашающиеся платежи - 28 млрд. руб. Рубль совершает 11 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: 1. а)сумма продаж возрастет в 2 раза; 2. б)рубль совершает 12 оборотов за год; 3. в)число оборотов рубля сокращается до 8 за год?
	2.Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<u>Вопросы к зачету</u> 1.Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России. 2. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России. <u>Тестовые задания</u> 1.Денежный агрегат М2 состоит из ... а) М1 и срочных депозитов в коммерческих банках б) М1 и депозитов до востребования в) М0 и срочных депозитов г) М0 и М1 2. Агрегат, включающий в себя наличные деньги в обращении, – это ... а) М0 б) М1 в) М2 <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Используя данные сайта Центрального банка соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России

		Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите:
		1) норму обязательных резервов; 2) сумму первоначального депозита

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. №86 – ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими дополнениями и изменениями)
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующими дополнениями и изменениями)
5. Федеральный закон РФ от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с последующими дополнениями и изменениями)
6. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с последующими дополнениями и изменениями)
7. Положение ЦБ РФ от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (с последующими дополнениями и изменениями) //
8. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки.: учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, М. Т. Белова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2025. — 465 с. URL: <https://book.ru/book/957673>
2. Меркулова, И. В., Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2025. — 347 с. URL: <https://book.ru/book/957434>

10. Кузнецова, Е. И., Деньги, кредит, банки: учебник / Е. И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2025. — 305 с — URL: <https://book.ru/book/957201>

11. Янов, В. В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2024. — 419 с. —URL: <https://book.ru/book/954397>

Дополнительная литература:

12. Бердышев, А. В., Деньги, кредит, банки: практикум / А. В. Бердышев, С. С. Матвеевский,; под ред. А. В. Бердышева. — Москва: Русайнс, 2024. — 95 с. URL: <https://book.ru/book/953809>

13. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы.: учебное пособие / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, В. П. Бычков [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва: КноРус, 2023. — 325 с. URL: <https://book.ru/book/947509>

14. Корниенко, О. В., Общая теория денег, кредита и банков: учебное пособие / О. В. Корниенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 372 с.— URL: <https://book.ru/book/952944>

15. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Т. М. Ковалёва, О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина [и др.]; под ред. Т. М. Ковалевой. — Москва: КноРус, 2024. — 250 URL: <https://book.ru/book/954595>

16. Хвостенко О.А. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Хвостенко О.А., Фомина Н.Е., Тершукова М.Б., Сигова Е.М., Савинова Н.Г., Савинова В.А., Просветова А.А., Милова Л.Н., Лаптева Н.А., Корнаухова А.П., Жегалова Е.В., Дьяконова М.Л., Дождева Е.Е., Головина Г.П., Глухова А.Г., Валиева Е.Н. Ковалева Т.М. — Москва: КноРус, 2022. — 250 с. — URL: <https://book.ru/book/941786>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал

http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального казначейства
http://www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ
http://arb.ru/	Сайт Ассоциации российских банков
http://bankir.ru/	Сайт Информационно-аналитического портала Банкир. ру